



TOGETHER,
WE RISE

Интегрированный план руководства по каждой из шести инициатив Департамента образования штата Орегон

Годовой отчет за 2023-2024 уч. г.

19 ноября 2024 г.



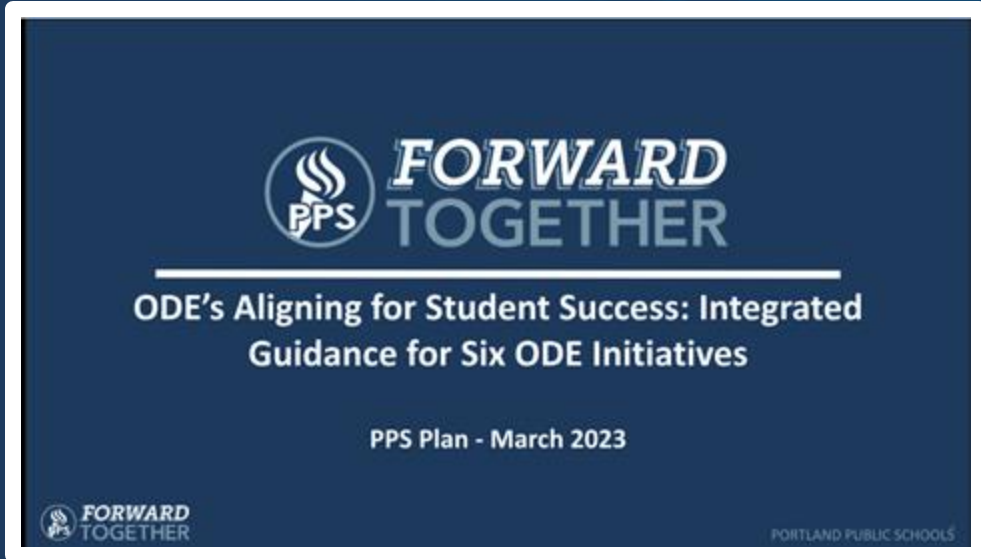
**ВМЕСТЕ МЫ
ПРОДВИНЕМСЯ
ВПЕРЕД**

Содержание

- Обзор интегрированного руководства и грантов Департамента образования штата Орегон (ODE).
- Ключевые инвестиции.
- Общая информация о годовом отчете.



Интегрированный план грантов на 2023-2025 г.г.



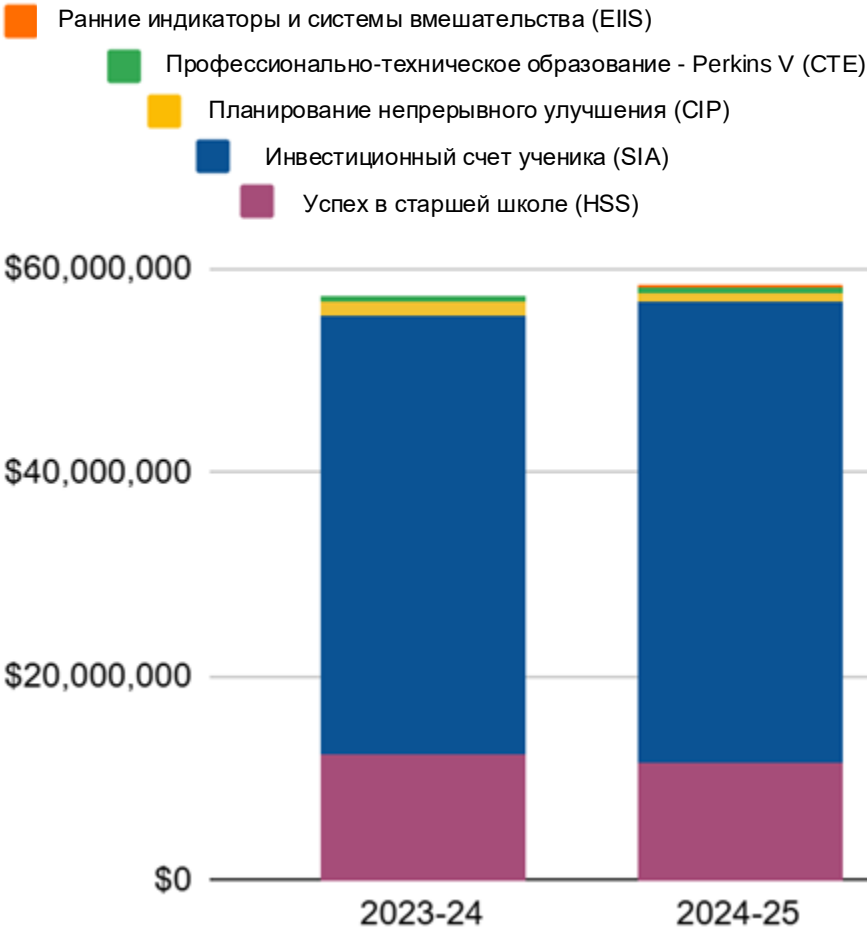
<https://www.pps.net/Page/20662>

- Департамент образования штата Орегон (ODE) интегрировал шесть программ, направленных на улучшение результатов и условий обучения, в единую структуру.
- Совет директоров одобрил интегрированный план PPS в марте 2023 года.
- Является частью фондов для особых доходов
- Ограниченные грантовые средства.
- \$57.4 млн. в государственных и федеральных фондах в 2023-24 уч.г. и \$58.4 млн. в 2024-25 уч.г. (\$115.8 млн. за два года).

Распределение по программам

Программа	2023-24	2024-25
Успех в старшей школе (HSS/инициатива 98)	\$12,264,031	\$11,531,951
Инвестиционный счет ученика (SIA)	\$43,052,703	\$45,309,123
Планирование непрерывного улучшения (CIP/ESSA)	\$1,507,230	\$928,884
Профессионально-техническое образование - Perkins V (CTE)	\$471,245	\$470,328
Каждый день имеет значение (EDM)*	\$0*	\$0*
Ранние индикаторы и системы вмешательства (EIS)	\$129,685	\$125,172
Общая сумма	\$57,424,894	\$58,365,459

*EDM не финансируется, поэтому требования включены в пять других грантовых программ.



Приоритетные направления ключевых инвестиций интегрированного плана

- Улучшенный процесс обучения.
- Более сильные **многоуровневые системы поддержки (MTSS)**, включая комплексные услуги в области эмоционального, психического и поведенческого здоровья.
- **Партнерство по расовому равенству и социальной справедливости (RESJ)** с местными некоммерческими организациями для поддержки учеников с темным цветом кожи.
- **Восстановительное правосудие** направлено на укрепление сообщества и компенсацию причинённого ущерба, чтобы изменить подход к дисциплинарным мерам.
- **Профессиональное обучение** для внедрения новой **учебной программы и методики преподавания**.
- **Индивидуальный подход** в обучении с учётом разных нужд и возможностей учеников.
- **Ориентированные на карьеру классы** с акцентом на практическое обучение в реальных условиях.
- **Постоянное улучшение на основе данных**.

Общая информация о годовом отчете за 2023-24 уч.г.

Вопрос 1. **Как вы оцениваете свой прогресс в достижении целей и стратегий плана, а также в долгосрочных показателях роста производительности (Longitudinal Performance Growth Targets, LPGT)? Поделитесь хотя бы одним примером результата, где вы видите прогресс.**

Более 3 лет стабильного роста показателей по английскому языку и математике

- Улучшения в академической успеваемости среди учеников с ограниченными возможностями.
- Улучшения в академической успеваемости среди афроамериканских и латиноамериканских учеников по чтению в 3-м классе и математике в 5-м классе.

Улучшения демонстрируют:

- Развитие навыков устойчивости у учеников.
- Создание полноценной учебной среды преданными своему делу педагогами.
- Приверженность обучению и поддержке педагогов.
- Ключевые инвестиции в целевую поддержку учеников.
- Сосредоточение на физической и эмоциональной безопасности и благополучии учеников.

Пояснительный ответ к годовому отчету

Вопрос 2А. Обсудите хотя бы один результат, где вы заметили **трудности или препятствия для реализации**.

PPS по-прежнему в кризисе.

- **Необходимо ускорить обучение** для целевых групп учеников.
 - **Все ученики могут добиться успеха**, и мы должны предоставлять лучшие услуги.
 - Пробелы в успеваемости учеников требуют **постоянного внимания и целенаправленных усилий**.
-

Вопрос 2В. Где вы столкнулись с барьерами, вызовами или препятствиями на пути к достижению ваших **результатов и стратегий в вашем плане, с которыми вам нужна поддержка?**

Дефицит в \$40 млн. после сокращения бюджета на \$30 млн.

Растущие затраты на рабочую силу; истекшие средства ESSER.

- Пересмотр процесса составления бюджета для более глубокого анализа и более активного вовлечения сообщества.
- Направление ресурсов на учеников, которые в них больше всего нуждаются.

Дополнительная государственная поддержка в 2025-2027 г.г. поможет поддерживать:

- Профессиональное развитие педагогов и учебную структуру.
- Улучшение грамотности.
- Систему многоуровневой поддержки (MTSS).
- Благополучие учеников и их семей.

Требуемые ODE долгосрочные показатели роста производительности по сравнению с целями Совета директоров PPS

Гарантия того, что долгосрочные показатели роста производительности были рассмотрены

Цели Совета директоров для учеников:

- Строгие цели, установленные с учетом указаний Совета директоров.
- Усилия сосредоточены на успехе тех расовых групп учеников, которые больше всего нуждаются в академическом ускорении для закрытия предсказуемых и постоянных пробелов в знаниях.
- Соответствие стратегическому плану PPS.

Требуемые ODE долгосрочные показатели роста производительности (LPGTs)*

- Требуется законом «Об успехе учеников».
- Реализовано в 2023-2024 уч.г.
- Разработано совместно с ODE.
- Сосредоточивает усилия на супер-группе учеников («комбинированная фокусная группа»).
- Часть государственной системы стандартизированного оценивания.

* PPS рассмотрел прогресс в достижении LPGTs в рамках процесса пересмотра установленных Советом директоров целей. Информация была представлена Совету 6 ноября 2024 года.

Годовой отчет для интегрированного руководства Департамента образования штата Орегон

Требования к утверждению годового отчета по интегрированным рекомендациям ODE:

- ✓ Размещен на сайте PPS.
- ✓ Представлен на открытом заседании с возможностью предоставить комментарии.
- ✓ PPS рассмотрел прогресс в достижении долгосрочных показателей роста производительности.

Основные ссылки на годовой отчет:

- [Годовой отчет на вебсайте PPS.](#)

Спасибо!



Свяжитесь с нами

 PPS.NET

 pubinfo@pps.net

 (503) 916-2000

 501 N Dixon, Portland, OR 97227



PORTLAND
Public Schools